

LA SCUOLA... IN BIBLIOTECA

VISITE GUIDATE E PERCORSI FORMATIVI 2025/2026

La Biblioteca comunale "Giovanni XXIII" e IMAGO Cooperativa Sociale propongono alle scuole del territorio, di ogni ordine e grado, visite guidate e percorsi formativi in biblioteca, instaurando così un continuo e solido contatto, in un'ottica di aggiornamento e condivisione di progetti comuni. Da un lato ci sarà la possibilità per le scuole e le singole classi di "prenotare" lo spazio della biblioteca e trasferire la lezione curricolare dall'aula scolastica in biblioteca, con la possibilità di una lezione "aumentata ed arricchita" grazie all'utilizzo di tutte le fonti che potrebbero essere messe a disposizione dal patrimonio della biblioteca tradizionale e da quella digitale; dall'altro la possibilità di fare nuove esperienze in biblioteca e archivio, mediante l'elaborazione di percorsi di promozione e didattica ad hoc. L'obiettivo centrale delle attività proposte è promuovere l'idea che il libro sia veicolo di emozioni, di piacere ludico e intellettuale e di confronto con la realtà, reale o immaginata e che la biblioteca sia vista e vissuta come un luogo di aggregazione e socializzazione, di promozione e avvicinamento alla cultura, all'informazione e a tutti gli strumenti di comunicazione.

VISITE GUIDATE

Le visite guidate sono il primo contatto diretto della scuola con la biblioteca. Si possono organizzare, previa prenotazione, incontri per gruppi classe appartenenti a scuole di ogni ordine e grado. Le proposte della biblioteca alla scuola possono essere ordinate secondo i diversi obiettivi che si intendono perseguire:

- orientamento alla struttura: incontri di primo impatto con l'edificio, di cui si mostra l'articolazione degli spazi, si presentano in linea generale i servizi e si illustrano le principali regole di funzionamento (tipologia di visita da considerarsi propedeutica a tutte le altre);
- istruzione bibliografica: incontri incentrati sull'acquisizione di competenze in merito all'uso delle risorse documentarie di base, attraverso l'offerta di occasioni per sperimentare il funzionamento di indici e riconoscere le diverse logiche di ordinamento delle informazioni nei documenti di consultazione;
- orientamento alle risorse: esplorazioni di particolari sezioni o tipologie documentarie (ad esempio i fondi antichi, la sezione locale), che uniscono l'esigenza di valorizzare le potenzialità informative della singola struttura con quella di consolidare le competenze bibliografiche attraverso il ricorso a documenti reali;
- piacere della lettura: attività di animazione volte a valorizzare l'esperienza positiva della lettura, attraverso l'impiego di drammatizzazioni, giochi di lettura, invenzioni di storie, laboratori di creatività. Per i più piccoli si possono riconoscere i libri con indovinelli, quiz e cacce al libro o ascoltare letture ad alta voce di fiabe, poesie e racconti.

BENVENUTƏ NELLA TUA BIBLIOTECA

A chi si rivolge: scuole di ogni ordine e grado

Durata incontro: 1h e 30 minuti circa

Il titolo dell'attività da avviare con un coinvolgimento capillare di tutte le classi delle istituzioni scolastiche di San Vito dei Normanni, un'attività per raggiungere, attraverso i piccoli e giovani utenti, le loro famiglie, mediante la distribuzione a tutti di materiale snello relativo alla Biblioteca, ai suoi servizi, alle modalità di accesso, partecipazione e fruizione.

PERCORSI FORMATIVI

LETTURE AD ALTA VOCE

A chi si rivolge: scuola dell'infanzia

Durata incontro: 1h circa

Le letture ad alta voce hanno l'obiettivo di avvicinare i più piccoli al mondo dei libri e della lettura e a far nascere nell'immaginario dei bambini l'idea che la biblioteca sia un luogo magico che accoglie al suo interno un universo di mondi da esplorare.

KAMISHIBAI. La valigia dei racconti

A chi si rivolge: scuola dell'infanzia; classi 1.-3. scuola primaria

Durata incontro: 1h e 30 minuti circa

La parola kamishibai si traduce con "spettacolo teatrale di carta" e indica un particolare tipo di narrazione di origine giapponese per realizzare letture animate.

Il Kamishibai è un teatrino di legno formato da una cassetta dove vengono inseriti dei fogli non rilegati che narrano una storia molto semplice. Sulla parte anteriore dei fogli (quella visibile ai bambini) ci sono solo le immagini, sul retro la parte scritta (visibile al narratore). Al momento della presentazione, le immagini sono impilate all'interno del teatrino, con l'ordine della sequenza. Chi racconta legge il testo della prima immagine, poi toglie il foglio, che scorre dietro agli altri e così via. Il Kamishibai è una via di mezzo tra teatro e lettura. È una forma di comunicazione a doppio senso. L'immagine, racchiusa e incorniciata dalla struttura del teatrino, favorisce la concentrazione di chi partecipa al racconto delle storie e ne attira magneticamente l'attenzione, specialmente nel momento magico in cui si sfilava una tavola e si intravedeva quella successiva.

I LIBRI ILLEGGIBILI DI MUNARI

A chi si rivolge: classi 3.-5. scuola primaria

Durata incontro: 1h e 30 minuti circa

Laboratorio sperimentale per la realizzazione libri illeggibili, creando competenze sull'arte e i libri illustrati. educare a riconoscere il valore delle immagini all'interno di un testo, di un libro. apprezzare l'arte e il valore di una comunicazione visiva e non testuale.

A SBAGLIARE LE STORIE

A chi si rivolge: classi 3.-5. scuola primaria

Durata incontro: 1h e 30 minuti circa

I bambini approfondiranno la conoscenza delle fiabe classiche e si cimenteranno nel contaminarle, creando nuove fiabe. Migliorare la conoscenza delle fiabe classiche attraverso grandi autori della letteratura per l'infanzia.

OLTRE LA PAROLA. Alla scoperta del Silent book

A chi si rivolge: scuola primaria; scuola secondaria di primo grado

Durata incontro: 1h circa

Alla scoperta dell'albo illustrato e del libro senza parole.

A differenza del libro tradizionale, l'albo illustrato è un volume dove il significato della storia emerge grazie all'interazione tra parole e immagini. Gli albi illustrati e i *Silent book* permettono di affrontare con i bambini e le bambine tematiche inconsuete e suggestive e coinvolgono chi ascolta, grazie alla forza espressiva delle illustrazioni, delle scelte grafiche e del gioco di rimandi tra testo e figura.

LIBRI IN CIRCOLO

A chi si rivolge: scuola secondaria di primo grado

Durata incontro: da concordare con la biblioteca

Cos'è un gruppo di lettura? Un insieme di persone che decide di leggere un libro o privatamente, oppure in comune, per poi discuterne e confrontarsi sui temi trattati dall'autore o dall'autrice.

L'obiettivo di questa esperienza di lettura condivisa è la crescita della capacità di concentrazione, di sviluppo del pensiero critico, di verbalizzazione del pensiero, la sperimentazione di quanto e come i libri siano educatori silenziosi di umanità.

AGENDA 2030

A chi si rivolge: scuola secondaria di primo grado

Durata incontro: 1h e 30 minuti circa

L'incontro si propone di far conoscere i 17 obiettivi comuni di Sviluppo Sostenibile promossi dall'Agenda 2030 e che riguardano tutti i Paesi del mondo.

I ragazzi si avvicineranno alle questioni importanti per lo sviluppo mondiale che prendono in considerazione in maniera equilibrata le tre dimensioni dello sviluppo sostenibile (economica, sociale ed ecologica) e mirano a porre fine alla povertà, a lottare contro l'ineguaglianza, ad affrontare i cambiamenti climatici, a costruire società pacifiche che rispettino i diritti umani.

Via al lungo cammino per portare il pianeta sulla strada della sostenibilità!

BIBLIOTECARIO...SI DIVENTA, NON SI NASCE!!!

A chi si rivolge: scuola secondaria di secondo grado

Realizzazione di un percorso formativo in biblioteca e di avvicinamento al mondo del lavoro (possibilità di instaurare progetti di Alternanza Scuola-Lavoro - PCTO).

INFORMAZIONI E MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli incontri destinati alle scuole si svolgeranno previa prenotazione.

Gli insegnanti interessati invieranno il modulo di richiesta all'indirizzo bibliotecacomunale@comune.sanvitodeinormanni.br.it indicando i termini della richiesta:

titolo attività, numero partecipanti, recapito telefonico dell'insegnante, data ed orario preferibile che saranno fissati secondo la possibilità di accoglienza della biblioteca.

La domanda dovrà pervenire almeno 10 giorni antecedenti alla data dell'incontro.

Gli insegnanti saranno ricontattati direttamente dal personale della biblioteca per definire ulteriori aspetti organizzativi.

Le proposte sono destinate ai singoli gruppi classe (1 classe per incontro).

Per ulteriori informazioni contattare il numero telefonico **0831-951368**.